

Edukacja międzykulturowa – zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2016-2023

KSIĄŻKI

1. Badowska Mariola, *Ku integracji społecznej : studium pedagogiczne*. Pułtusk 2017.
2. Bocian-Waszkiewicz Beata, Niewęglowska Aneta, Wiśniewska Małgorzata (red.), *O inkluzji społecznej z różnych stron*. Siedlce 2017.
3. Borzęcka Anna, Twaróg-Kanus Agnieszka (red.), *Nauczyciel-uczeń w przestrzeniach życia i edukacji - dobre praktyki*. Toruń 2021.
4. Brooks Felicity, *Wszystko o różnorodności*. Poznań 2022.
5. Budrewicz Zofia, Sienko Maria (red.), *Inny w edukacji i kulturze regionu*. Kraków 2017.
6. Dobrowolska Barbara, *Społeczna przestrzeń szkoły i wielokulturowość w dziecięcym obrazie świata : studium socjopedagogiczne*. Siedlce 2019.
7. Gawęł Anna, Bieszczad Bogusław (red.), *Reinterpretacje kontekstów wychowania*. Kraków 2016.
8. Glondys Danuta, Bednarczyk Małgorzata, *Komunikacja międzykulturowa albo lepiej nie wychodź z domu*. Kraków 2020.
9. Herkt Monika, Mieszala Anna (red.), *Szkoła dziedzictwa : wielo_kulturowość*. Poznań 2017.
10. Janus-Sitarz Anna (red.), *Każdy uczeń jest ważny : indywidualizacja na lekcji języka polskiego*. Kraków 2017.
11. Karsznicki Krzysztof, *Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym*. Warszawa 2017.
12. Korczyński Tomasz Michał (red.), *Swój - obcy - wróg : wędrówki w labiryntach kultur*. Gdańsk 2018.
13. Kotoro Bianca-Beata, Glinka Aleksandra, *Inność i różnorodność*. Warszawa 2017.
14. Kożyczkowska Adela, Młynarczyk-Sokołowska Anna, *Kulturowe konteksty dzieciństwa : szkice antropologiczno-pedagogiczne*. Gdańsk 2018.
15. Kuros-Kowalska Kamila, Loewe Iwona, Moćko Natalia (red.), *Dwujęzyczność, wielojęzyczność i wielokulturowość : edukacja i globalizacja*. Katowice 2017.
16. Marek Helena, Szulca Magdalena (red.), *Edukacja dla bezpieczeństwa : edukacja dla bezpieczeństwa kulturowego*. Poznań 2018.
17. Murzyn Andrzej, Śliwerski Bogusław, *Irlandia : Zielona Wyspa międzykulturowej oraz egalitarnej edukacji i opieki*. Kraków 2020.
18. Nikitorowicz Jerzy, *Etnopedagogika w kontekście wielokulturowości i ustawicznie kształtującej się tożsamości*. Kraków 2017.
19. Nowaczyk Jolanta, Solak Daria, *Ala ma kota, a Ali? : zdanka pierwsza klasa*. Warszawa 2016.
20. Ogrodzka-Mazur Ewa, Błahut Grzegorz, Piechaczek-Ogierman Gabriela (red.), *Poznawanie kultur : ku edukacji antropologicznej i międzykulturowej*. Toruń 2020.
21. Opalińska Agnieszka, Małkiewicz Andrzej (red.), *Stosunki międzykulturowe*. T. 1, *Strategie bezpieczeństwa i komunikacji we współczesnym świecie*. Zielona Góra 2016.
22. Paleczny Tadeusz, *Relacje międzykulturowe w dobie kryzysu ideologii i polityki wielokulturowości*. Kraków 2017.

23. Przybylska Ewa, Wajsprych Danuta, *Współczesne dyskursy o edukacji kulturowej w Polsce i w Niemczech*. Warszawa 2019.
24. Segiet Katarzyna, Słupska Kamila (red.), *Książka w życiu człowieka : w poszukiwaniu (u)traconej wartości*. Poznań 2017.
25. Sobiecki Mirosław, *Komunikacja międzykulturowa w perspektywie pedagogicznej : studium z pogranicza polsko-litewsko-białorusko-ukraińskiego*. Warszawa 2016.
26. Śmiechowska-Petrovskij Emilia (red.), *Dzieci z trudnościami adaptacyjnymi w młodszy wieku : aspekty rozwojowe i edukacyjne w kontekście specyfiki różnic kulturowych*. Warszawa 2016.
27. Winnicka Martyna, *Poznaj Europę przez zabawę : ponad 250 zabaw z grupą dzieci*. Warszawa 2019.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Alicka Sylwia [i in.], "Otwieramy przed Tobą świat..." czyli wielokulturowość w Bibliotece Publicznej w Dzielnicy Praga-Południe m.st. Warszawy. *Poradnik Bibliotekarza* 2016, nr 9, s. 17-20.
2. Babiaková Simoneta, *Training young readers in multicultural world*. *Kultura i Edukacja* 2020, nr 4, s. 111-124.
3. Baranowska Aneta Sylwia, *Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w środowisku zróżnicowanym kulturowo*. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2018, nr 9, s. 14-22.
4. Baranowska-Janusz Malina, Leszko Małgorzata, *Moc kultur w szkole*. *Dyrektor Szkoły* 2019, nr 1, s. 44-46, 48-49.
5. Białonoga Maja, *Howgh! : scenariusz lekcji bibliotecznej na temat Indian dla dzieci w wieku 6-9 lat*. *Poradnik Bibliotekarza* 2016, nr 4, s. 37-38.
6. Bucko Dominika, Mikulska Anna, *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji : propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego*. *Języki Obce w Szkole* 2019, nr 4, s. 43-48.
7. Czerniejewska Izabela, Karczewska Julia, *W 90 minut dookoła języka polskiego*. *Języki Obce w Szkole* 2019, nr 4, s. 73-77.
8. Czubała-Vyborov Katarzyna, *Nowy Rok po rosyjsku : o kształtowaniu wrażliwości międzykulturowej*. *Języki Obce w Szkole* 2020, nr 4, s. 87-92.
9. Domalewski Adam, *Konspekt lekcji do filmu Szkoła Babel (reż. Julie Bertuccelli)*. *Polonistyka* 2022, nr 4, s. 36-39.
10. Fornalczyk-Lipska Anna, *Odmienność narodowa i etniczna w najnowszej polskiej literaturze dla młodego odbiorcy a wyzwania edukacji międzykulturowej*. *Kultura i Edukacja* 2017, nr 1, s. 15-30.
11. Frukacz Katarzyna, *Ten Inny - swój czy obcy? Reportaż literacki jako narzędzie rozwijania kompetencji międzykulturowej w szkole ponadpodstawowej*. *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej* 2020/2021, nr 1, s. 21-34.
12. Gawarkiewicz Roman, Wątróbski Leszek, *Kultura zmienia stereotypy*. *Głos Nauczycielski* 2018, nr 48, s. 15.
13. Gębał Przemysław, Nawracka Monika, *Nauczanie języka polskiego jako drugiego w świetle założeń dydaktyki konstruktywistycznej. Autorski model glottopedagogiczny*. *Edukacja* 2019, nr 3, s. 54-67.
14. Goetz Magdalena, *Jeden świat, wiele kultur*. *Głos Nauczycielski* 2018, nr 20, s. 8.

15. Gołubiew-Konieczna Monika, *Jak przygotować środowisko szkolne i klasowe do pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów?* Głos Pedagogiczny 2022, nr 135, s. 23-27.
16. Guziuk-Tkacz Marta, *Diagnostyka psychopedagogiczna problemów przystosowawczych i (e)migrantów o charakterze transkulturowym.* Kultura i Edukacja 2020, nr 3, s. 76-93.
17. Hado Nataliya, *Czego potrzebują dzieci z Ukrainy (i ich rodzice) w polskiej szkole.* Wychowawca 2022, nr 6, s. 26-27.
18. Hechsman Kinga, *Wielokulturowość w polskiej edukacji : wybór literatury najnowszej.* Poradnik Bibliotekarza 2016, nr 2, s. 38-40.
19. Jeruszka Urszula, *Współpraca polskich i ukraińskich pedagogów poza schematami - z myślą o przyszłości.* Edukacja Ustawiczna Dorosłych 2022, nr 1, s. 119-126.
20. Józefowicz Anna, *Współczesna proza z "kocimi" bohaterami w kontekście uwrażliwiania dziecka na drugiego człowieka.* Kultura i Edukacja 2019, nr 1, s. 158-172.
21. Jurasz Justyna, Pająk Barbara, *Orzeł czy... kogut? - czyli o odkrywaniu własnej tożsamości : scenariusz zajęć czytelniczych z elementami biblioterapii.* Biblioteka w Szkole 2018, nr 10, dod. Biblioterapia w Szkole, s. 18-19.
22. Kałuba-Korczak Anna, *Wielokulturowość w przedszkolu.* Wychowanie w Przedszkolu 2016, nr 3, s. 2-6.
23. Kamińska-Holc Katarzyna, *Czy na pewno mówimy różnymi językami? : scenariusz zajęć integracyjnych dla klas, do których dołączyli uczniowie z innych krajów.* Głos Pedagogiczny 2022, nr 132, s. 39-41.
24. Klimowicz Anna, *Czym jest edukacja wielokulturowa.* Dyrektor Szkoły 2016, nr 11, s. 28-30.
25. Klimowicz Anna, *Jak uczyć równości.* Dyrektor Szkoły 2016, nr 11, s. 77-81.
26. Kloskowska Adriana, *Edukacja w warunkach wielokulturowości i wielojęzyczności - jak ją skutecznie wdrażać?* Polonistyka 2022, nr 4, s. 16-19.
27. Kłysz-Sokalska Natalia, *Muzyka jako narzędzie edukacji międzykulturowej.* Życie Szkoły 2021, nr 4, s. 45-50.
28. Konieczna Ewelina, *Problem wielokulturowości i kryzysu migracyjnego we współczesnym kinie europejskim.* Kultura i Edukacja 2020, nr 1, s. 26-37.
29. Korfel-Jasińska Anna, Piotrowiak Katarzyna, *Razem będzie łatwiej.* Głos Nauczycielski 2019, nr 42, s. 15.
30. Kozłowski Tomasz, *Uczeń w kontakcie z wielością kultur.* Dyrektor Szkoły 2016, nr 11, s. 70-72.
31. Krasuska-Betiuk Marta, *Język polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych.* Nauczanie Początkowe 2016/2017, nr 3, s. 45-53.
32. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Współpraca z rodzicami różniącymi się kulturowo i językowo : praktyczne wskazówki.* Życie Szkoły 2016, nr 8, s. 30-32.
33. Majcher-Legawiec Urszula, Piotrowiak Katarzyna, *Wiele do zrobienia.* Głos Nauczycielski 2019, nr 51/52, s. 21.
34. Majewska-Grabowska Joanna, *Ukraińska kultura na wyciągnięcie ręki.* Życie Szkoły 2022, nr 10, s. 38-41.
35. Marchlik Paulina, *When foreigners join the class. Change in the university classroom environment - a "cost-benefit" analysis.* Kwartalnik Pedagogiczny 2016, nr 3, s. 126-134.

36. Mikulska Anna, *Chińscy uczniowie w polskiej szkole*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, s. 33-41.
37. Młynarczuk-Sokołowska Anna, *Experiencing migration: a child in a new socio-cultural environment*. Kultura i Edukacja 2020, nr 4, s. 138-158.
38. Mucha-Iwaniczko Klaudia, *Kształcenie kompetencji interkulturowych na lekcjach języka polskiego : o książce Katherine Marsh "Chłopiec znikąd"*. Języki Obce w Szkole 2021, nr 1, s. 73-79.
39. Mucha-Iwaniczko Klaudia, *Terapeutyczna rola literatury. Wokół książki Ulfa Starka "Chłopiec, dziewczynka i mur..." : inspiracje dydaktyczne*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, s. 61-65.
40. Napierała Karolina, Mikołajczak Małgorzata, *Tydzień Kultury w naszej szkole*. Biblioteka w Szkole 2021, nr 12, s. 34-35.
41. *Nasze prawa to ważna sprawa!* Bliżej Przedszkola 2016, nr 5, s. 50-57.
42. Nguyen Renata A., *Rozdźwięk w edukacji imigrantów*. Dyrektor Szkoły 2016, nr 11, s. 73-76.
43. *Nie jesteścieśmy tacy sami*. Bliżej Przedszkola 2017, nr 9, s. 70-73.
44. Nikitorowicz Jerzy, *Edukacja i komunikacja międzykulturowa w kształtowaniu kompetencji międzykulturowych*. Edukacja 2019, nr 3, s. 6-17.
45. Nikitorowicz Jerzy, *Edukacja międzykulturowa w procesie wspierania rozwoju tożsamości w warunkach wielokulturowości*. Kultura i Edukacja 2018, nr 3, s. 55-68.
46. Nowak Katarzyna, *Szkoła wobec wielokulturowości na przykładzie współczesnej Francji*. Remedium 2018, nr 1, s. 26-27.
47. Ohia-Nowak Margaret Amaka, *Jak uczyć komunikacji inkluzywnej w grupie zróżnicowanej narodowościowo i religijnie?* Głos Pedagogiczny 2022, nr 136, s. 18-22.
48. Okrasa Marzena, Dąbrowska-Żmuda Katarzyna, *Postrzeżenie imigrantów w aspekcie afektywnym przez studentów pedagogiki w perspektywie ich przyszłej pracy zawodowej*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, s. 94-112.
49. Orowiecka Katarzyna, *Baśnie i bajki we wczesnej edukacji międzykulturowej*. Cz. 2. Biblioterapeuta 2020, nr 2, s. 31-41.
50. Pacholarz Piotr, *Polskimi śladami w Buriacji*. Geografia w Szkole 2021, nr 2, s. 22-24.
51. Perz Weronika, Ławecka Marta, Szymańska-Wiśniewska Marta, *Wielokulturowość w szkole*. Remedium 2016, nr 7/8, s. 57-59.
52. Pogorzelska Marzanna, *Młodzi, gniewni, radykalni u wrót szkoły : inspiracje dla pracy pedagogicznej w wielokulturowej rzeczywistości*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2017, nr 6, s. 36-43.
53. Potoniec Katarzyna, *Asystent międzykulturowy w procesie międzykulturowego otwierania się szkoły*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, s. 154-167.
54. Prus Małgorzata, *Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów*. Głos Pedagogiczny 2022, nr 132, s. 30-33.
55. Rabczuk Wiktor, *Singapur - azjatycki model wielokulturowości*. Kultura i Edukacja 2018, nr 3, s. 11-27.
56. Rogalska-Marasińska Aneta, *University in front of the necessity of teacher development towards intercultural dialogue and understanding - forms and methods*. Kwartalnik Pedagogiczny 2016, nr 3, s. 135-158.

57. Romanowska Jadwiga, *Explanatory potential of the concepts of transculturation/transculturality in intercultural education*. Kwartalnik Pedagogiczny 2021, nr 2, s. 92-103.
58. Rzeżutka Weronika, *Z kolegą z Ukrainy w jednej ławce - jak tworzyć wielonarodowe szkoły?* Monitor Dyrektora Szkoły 2022, nr 8, s. 43-45.
59. Rzeżutka-Wróblewska Weronika, *Przygotować szkołę na migrantów*. Dyrektor Szkoły 2022, nr 1, s. 28-31.
60. Sadowska Katarzyna, *Koziołek Matolek jako bohater zanurzony (i topiony) w wielojęzyczności*. Edukacja Wczesnoszkolna 2022/2023, nr 2, s. 91-104.
61. Sobiecki Mirosław, *Wielowymiarowe poczucie tożsamości społeczno-kulturowej : idea i badanie : perspektywa pedagogiczna*. Kultura i Edukacja 2018, nr 3, s. 85-103.
62. Stankiewicz Katarzyna, *Międzykulturowe otwarcie szkoły jako odpowiedź na potrzeby ucznia z doświadczeniem migracyjnym : na przykładzie migracji powrotnych*. Kultura i Edukacja 2019, nr 1, s. 248-262.
63. Stróżyński Klemens, *Szkoła wobec różnic kulturowych : pedagogiczny spacer po linii*. Dyrektor Szkoły 2016, nr 11, s. 61-63.
64. Stróżyński Klemens, *Szkoła a współczesne różnice kulturowe*. Nowa Szkoła 2016, nr 8, s. 12-19.
65. Szafrąńska-Gajdzica Anna, *Przewodnik, tłumacz, ideolog czy indoktrynator - nauczyciel w środowisku zróżnicowanym kulturowo*. Ruch Pedagogiczny 2016, nr 1, s. 45-54.
66. Szeliga Łukasz, *Od bycia obok do bycia razem*. Polonistyka 2022, nr 4, s. 20-24.
67. Szerląg Alicja, *Kreowanie przestrzeni międzykulturowej na Wileńszczyźnie*. Kultura i Edukacja 2018, nr 3, s. 28-41.
68. Szulgan, Alina, *Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, s. 55-59.
69. Świdzińska Agata, *Lalki-motanki jako metoda pracy nad zrozumieniem doświadczenia migracyjnego*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, s. 184-201.
70. Twardzik Anna, *Edukacja międzykulturowa w przedszkolu : raport z badań nauczycieli*. Kultura i Edukacja 2018, nr 3, s. 218-230.
71. Waleriańczyk Anna, *Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu*. Monitor Dyrektora Przedszkola 2022, nr 5, s. 5-10.
72. Wnęk Marcelina, *Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etycznymi w szkole i integrować multikulturową klasę?* Głos Pedagogiczny 2022, nr 131, s. 16-19.
73. *Wszystkie dzieci bawią się*. Bliżej Przedszkola 2019, nr 5, s. 42-44.
74. Zakrzewska-Ołędzka Dominika, *Migracja w świat online a realizacja założeń hipotezy kontaktu w dobie pandemii COVID-19*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, s. 168-183.
75. Zdziebło Kazimiera, *Wielokulturowość współczesnego społeczeństwa wyzwaniem dla edukacji i kształcenia ustawicznego*. Kwartalnik Pedagogiczny 2017, nr 2, s. 187-203.

Oprac. Anna Stefaniak